

Tema 5: Ejercitación: El texto explicativo



- **Leer** los siguientes textos y luego **resolver** las consignas.

TEXTO I

El acero es una aleación de hierro y carbono. Los aceros pueden contener otros elementos, en parte debido al propio proceso de obtención, o bien porque han sido añadidos a propósito; estos elementos secundarios son el silicio, el manganeso, el fósforo, el azufre, el oxígeno, el hidrógeno y el nitrógeno.(...)

Según la euro-norma 20-60, los aceros se clasifican por su composición química y por su aplicación. En función de la primera de esas características resultan tres grupos: aceros sin alear, aceros semialeados y aceros aleados.

(Gran Enciclopedia Universal, Buenos Aires, Espasa Calpe, 2005)

TEXTO II

Ahora mismo, en los Estados Unidos, estamos viviendo mi libro *Fahrenheit 451*. Con la diferencia de que uno no tiene que quemar libros, porque ni siquiera sabe cómo leerlos. La gente ya no va a las bibliotecas, así que no necesita libros. Ese es uno de los problemas más graves que tenemos en nuestro país en este momento y que parte de un inadecuado sistema educativo. Por eso, en los próximos años, los políticos y los maestros tienen que preocuparse por volver a enseñarles a leer a nuestros niños. Ahí es donde tiene que comenzar todo nuevamente. Hay que salvar a la lectura y a los libros. Y así nos salvaremos nosotros mismos.

(Bradbury, R. “Salvemos a los libros”)

TEXTO III

Pensé que Nicaragua sería muy distinta al cuadro que se filtra de los medios estadounidenses, pero fui muy gratamente sorprendido al descubrir cómo es de grande la discrepancia que allá existe, experiencia que compartí con otros muchos visitantes, incluyendo a gente que ha vivido en varias partes del país por largos períodos. Es casi

Análisis y Producción del Discurso – Tema 5: El texto explicativo – (ejercitación)

imposible para cualquier visitante honesto de Estados Unidos hablar de este asunto sin un dolor y un pesar muy hondos, sin sentir vergüenza por nuestra incapacidad por lograr que nuestros compatriotas comprendan el significado y la verdad de la aseveración de Simón Bolívar , hecha hace más de 150 años: “Los Estados Unidos parecen destinados a plagar y a atormentar el continente en nombre de la libertad”, por nuestra incapacidad de poner fin a la tortura que sufre Nicaragua y no sólo Nicaragua; tortura que nuestro país ha tomado como vocación histórica hace ya más de un siglo y que continúa ejerciendo, con renovada dedicación hoy en día.

(Chomsky,N. “El lenguaje y los problemas del conocimiento”, Madrid, Visor, 1991)

TEXTO IV

En el siglo XVIII, por la influencia de las ideas de la Ilustración, apareció un sistema político derivado del absolutismo, que más tarde recibió el nombre de Despotismo Ilustrado. Se dio sobre todo en países Europa, como España, Francia, etc. más atrasados social y económicamente, pues su objetivo era precisamente emplear el poder absoluto del príncipe para imponer una serie de reformas modernizadoras, en un intento paternalista de fomentar el bienestar de los súbditos (...). Con este objetivo se emprendió el saneamiento de la Hacienda, el fomento de la educación, el impulso al comercio y la industria, la mejora de la agricultura, la reducción de los privilegios de las clases improductivas, como la nobleza y la Iglesia, la reforma de la administración para aumentar su eficacia, la protección de los derechos individuales, etc.

(Gran Enciclopedia Universal. Buenos Aires. Espasa Calpe. 2005.)

TEXTO V

¿Tiene sentido la prolongación de la vida humana si no se promueven, al mismo tiempo, buenos motivos para seguir viviendo?

Se suele considerar que la longevidad es un bien en sí misma. En función de ello, un sector de la actividad científica anuncia que la esperanza de vida humana sería de 120 años. Tal anuncio se celebra como un éxito. Esta valoración métrica de la vida (cuanto más larga, mejor) olvida o esconde que vida no es solamente duración. El alargamiento de la vida solo sería un bien para el ser humano y un éxito para la ciencia si se relacionara armónicamente con la integridad de la persona.

(“No tiene sentido vivir 120 años” por Esther Díaz)

Análisis y Producción del Discurso – Tema 5: El texto explicativo – (ejercitación)

TEXTO VI

El encéfalo es un órgano que se vuelve más complejo a medida que nos elevamos en la rama de los vertebrados, es decir, partiendo de los peces hacia los mamíferos y pasando sucesivamente por los anfibios, reptiles y aves.

Las modificaciones más importantes atañen a los hemisferios cerebrales. Estos, prácticamente, no existen en los peces, donde una simple membrana, el palio, cubre los cuerpos estriados subyacentes; en cambio, se vuelven de pronto relativamente importantes en los anfibios, desde los cuales su volumen, comparados con las demás partes del encéfalo, se hace más preponderante; por ejemplo, en las aves y sobre todo en los mamíferos, cubren casi completamente el resto del encéfalo, no solamente a causa de su gran desarrollo, sino también de su flexión hacia atrás.

(Nueva Enciclopedia Autodidáctica)

a. **Marcar** con una X el siguiente cuadro con cada uno de los textos.

TEXTO	PREDOMINIO SECUENCIA EXPOSITIVO - EXPLICATIVO	PREDOMINIO DE LA SECUENCIA ARGUMENTATIVA ¹
TEXTO I		
TEXTO II		
TEXTO III		
TEXTO IV		
TEXTO V		
TEXTO VI		

2. **Mencionar** el tema desarrollado en cada uno de los textos leídos. Formularlo como un título.

- Texto I
- Texto II
- Texto III
- Texto IV
- Texto V

¹ La secuencia argumentativa tiene como objetivo convencer, persuadir, manipular o influenciar a los receptores. Se parte sobre un tema controversial. Se lo reconoce por el empleo de la primera persona del singular o plura (yo/nosotros) y las marcas de subjetividad (sustantivos, adjetivos, verbos y adverbios que manifiestan valoración).

Análisis y Producción del Discurso – Tema 5: El texto explicativo – (ejercitación)

Texto V:

3. Nombrar los recursos explicativos utilizados en cada caso.

- a. El acero es una aleación de hierro y carbono. _____
- b. El encéfalo es un órgano que se vuelve más complejo a medida que nos elevamos en la rama de los vertebrados, es decir, partiendo de los peces hacia los mamíferos y pasando sucesivamente por los anfibios, reptiles y aves. _____
- c. Se dio sobre todo en países Europa, como España, Francia, etc. _____
- d. El acero al igual que el hierro son materiales duros y dúctiles. _____